



Unidad 1: “Home time” – “Kids can cook”

Objetivos





- Reconocer y hablar de rutinas diarias
- Leer y escribir acerca de una tarde típica
- Decir la hora
- Identificar vocabulario de comida
- Diferenciar entre Some y Any
- Escribir listas de compras









Parte I: Home Time (Tiempo en casa)

- Daily routines (rutinas diarias) Se refiere a esas actividades que realizamos con frecuencia. El estudiante será capaz de nombrar lo que hace en un día típico.

Apoyo audio-visual: https://www.youtube.com/watch?v=qD1pnquN_DM

Vocabulario

| Activity | English | Spanish |
|---|----------------|---------------------|
|  | Wake up | Despertar |
|  | Brush my teeth | Lavarme los dientes |
|  | Take a shower | Ducharse |
|  | Have breakfast | Desayunar |

| | | |
|---|-----------------------|-----------------------|
|  | <p>Get dressed</p> | <p>Vestirse</p> |
|  | <p>Go to school</p> | <p>Ir al colegio</p> |
|  | <p>Play</p> | <p>Jugar</p> |
|  | <p>Have lunch</p> | <p>Almorzar</p> |
|  | <p>Take classes</p> | <p>Ir a clases</p> |
|  | <p>Watch TV</p> | <p>Ver television</p> |
|  | <p>Do my homework</p> | <p>Hacer la tarea</p> |
|  | <p>Go to bed</p> | <p>Acostarse</p> |

- **Telling the time (Decir la hora):** Los estudiantes serán capaces de decir la hora en inglés.

- Cuando decimos la hora en punto, se agrega **o'clock** después del número.

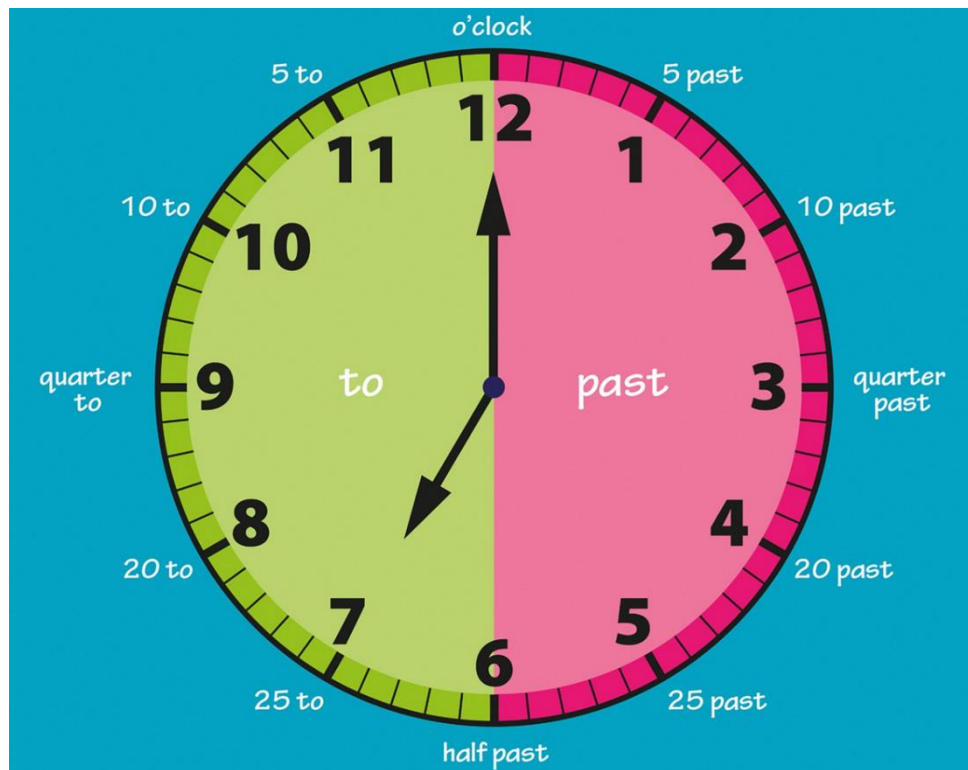
Ejemplo: -What time is it? (¿Qué hora es?)
 -It's one **o'clock**. (Es la una en punto)

- Cuando hablamos de los minutos 05, 10, 20 y 25 entonces decimos **past** después del número.

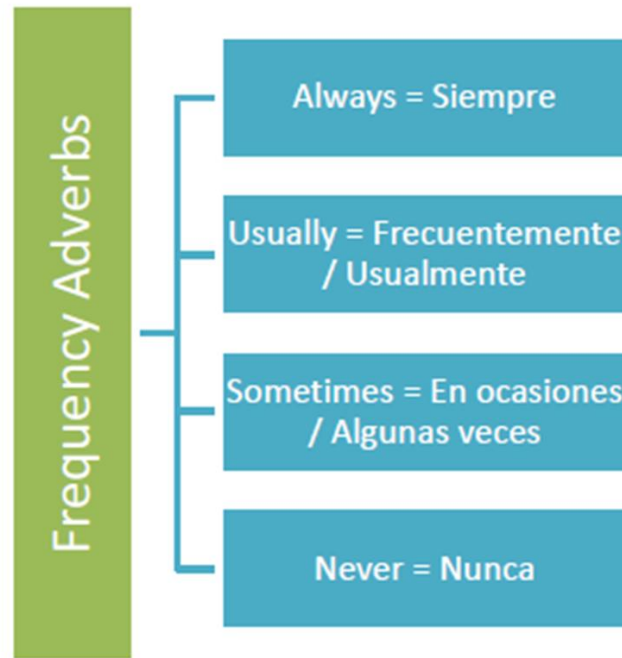
Ejemplo: -What time is it? (¿Qué hora es?)
 -It's five **past** two. (Es la 2:05; o, literalmente, son 5 minutos después de las dos)
 - It's twenty **past** six. (Son las 6:20; o, son 20 minutos después de las seis.)

- Cuando hablamos de los 15 después, 15 minutos para y 30 minutos después entonces decimos **a quarter past**, **a quarter to** y **half past** respectivamente.

Ejemplo: - It's **a quarter past** four. (Son las 4:15)
 - It's **a quarter to** four. (Son 15 minutos para las 4) (3.45)
 - It's **half past** seven. (Son las 7:30)



- **Expresiones de tiempo:** se utilizan para decir cada cuanto hacemos una actividad.



Ejemplos:

I **always** get up at 7 o'clock. (Siempre me levanto a las 7)

I **usually** go to bed at half past nine. (Usualmente me acuesto a las 9.30)

I **sometimes** see my grandparents. (A veces veo a mis abuelos)

I **never** play tennis. (Nunca juego tenis)

Actividad 1:

Complete las oraciones con la información correspondiente a su rutina.

Ejemplo: I get up at 7.00 am

1. I get up at _____ am.

2. I _____ at 7.30 am.

3. I _____ at 13.00.

4. I watch TV at _____.

5. I _____ at 22.00

Actividad 2

¿Qué hora es? Escriba las oraciones guiándose por los ejemplos en la parte "Telling the Time".

a) 1.00 _____

b) 6.45 _____

c) 8.20 _____

d) 3.30 _____

e) 9.15 _____

Actividad 3

Marque con una X la opción que más represente su rutina. El primero esta como ejemplo.

| Action | Always | Usually | Sometimes | Never |
|---|--------|---------|-----------|-------|
| I wake up at six o'clock. | | X | | |
| I go to school at half past seven | | | | |
| I have breakfast at a quarter past nine | | | | |
| I take classes at 10 o'clock | | | | |
| I have lunch at half past one. | | | | |
| I watch TV at 8 o'clock | | | | |
| I take a shower at a quarter to nine | | | | |
| I go to bed at 9 o'clock | | | | |

Actividad 4

Lea este corto texto de la "Rutina de Ana" y conteste las preguntas.

Hello! My name is Ana, I am 11 years old and I am in 5° grade.
This is my daily routine.
I wake up at seven o'clock. I get up at five past seven.
I go to the bathroom and I take a shower at a quarter past seven.
I get dressed up and I have breakfast at half past seven.
I brush my teeth and I go to school.
I take lessons until 2 o'clock.
I do my homework at half past five.
I watch TV at seven o'clock.
I go to bed at nine o'clock.



- 1) What time does ana wake up? R: _____
2. What time does Ana take a shower? R: _____
- 3) What time does she go to school? R: _____
- 4) What time does she go to bed? R: _____

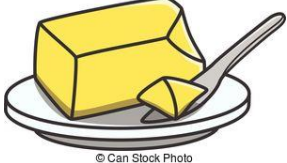




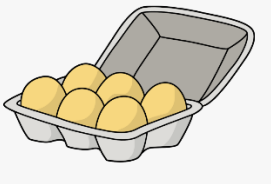

Actividad 5

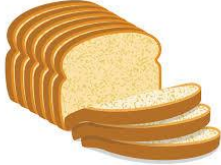
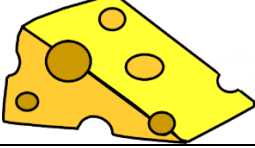

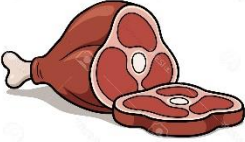
Escriba su rutina en las siguientes líneas. Guíese por la rutina de Ana.

Parte II: Kids can cook (Los niños pueden cocinar)

- Food (Comidas) Los estudiantes podrán identificar diferentes comidas.

Vocabulario

| Food | English | Spanish |
|---|------------------|-------------|
|  <small>© Can Stock Photo</small> | Butter | Mantequilla |
|  | Biscuit / Cookie | Galletas |
|  | Chocolate | Chocolate |
|  | Cream | Crema |
|  | Cherry | Guinda |
|  | Eggs | Huevos |
|  | Flour | Harina |
|  | Sugar | Azucar |

| | | |
|---|---------------|--------------|
|  | Bread | Pan |
|  | Cheese | Queso |
|  | Salt | Sal |
|  | Meat | Carne |

- **Have we got any...? / We have got... / We haven't got...
(¿Tienes algo de...? / Tenemos... / No tenemos)**

“Have we got any...?” se utiliza para para preguntar si se tiene de algo en específico.

Ejemplo: Have we got **any** sugar? (¿Tenemos algo de azúcar?)

Para responder utilizamos “We have got **some** sugar” para decir “Tenemos un poco de azúcar” o “We haven't got **any** sugar” para decir “No tenemos nada de azúcar”

- **Uso de ANY y SOME**

La palabra “**some**” se utiliza para decir “algo” o “un poco”. Se utiliza en oraciones afirmativas. La palabra “**any**” se utilizar para decir “nada” en oraciones negativas, y “algo” en oraciones interrogativas.

Ejemplos: We have got **some** butter. (Tenemos un poco de mantequilla)

We have got **some** flour. (Tenemos algo de harina)

We haven't got **any** chocolates. (No tenemos nada de chocolates)

Have we got **any** sugar? (¿Tenemos algo de azúcar?)

Actividad 1

Elija entre SOME y ANY, y encierre. El primero esta como ejemplo.

- a) We have got SOME / ANY milk in the fridge.
- b) We haven't got SOME / ANY flour.
- c) Have we got SOME / ANY apple juice?
- d) Have we got SOME / ANY eggs in the kitchen?
- e) We have got SOME / ANY chocolate?
- f) We haven't got SOME / ANY oranges.
- g) We haven't got SOME / ANY bananas.

Actividad 2

Vaya a su cocina y pregúntele a su madre las siguientes preguntas. Responda siguiendo el ejemplo.

| | |
|---------------------------------|----------------------------|
| Ejemplo: Have we got any sugar? | (¿Tenemos algo de azúcar?) |
| Yes, we have. | (Sí, tenemos) |
| No, we haven't | (No, no tenemos) |

1) Have we got any milk?

2) Have we got any meat?

3) Have we got any flour?

4) Have we got any cream?

5) Have we got any eggs?
